ISTITUTO COMPRENSIVO CICAGNA

SCUOLA PRIMARIA - Obiettivi RE *(elaborazione Dipartimenti ad Obiettivo ottobre 2022)*

OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	
1^A COMUNE - Periodo: primo quadrimestre	**1^A COMUNE - Periodo: secondo quadrimestre**
ARTE E IMMAGINE Utilizzare materiali, strumenti e tecniche espressive. Saper riconoscere nell'ambiente circostante forme, colori e sperimentare attraverso i cinque sensi .	ARTE E IMMAGINE Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato. Produrre semplici disegni utilizzando diverse tecniche espressive.
EDUCAZIONE CIVICA Conoscere le prime regole della convivenza. Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente scolastico.	EDUCAZIONE CIVICA Conoscere e rispettare le regole della convivenza. Riconoscere il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.
EDUCAZIONE FISICA Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri, agli oggetti. Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	EDUCAZIONE FISICA Coordinare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri, agli oggetti. Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.
GEOGRAFIA Conoscere l'ambiente circostante attraverso l'osservazione diretta. Muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici.	GEOGRAFIA Rappresentare oggetti, ambienti e percorsi noti. Riconoscere che ogni spazio ha una propria funzione.
INGLESE Comprendere semplici comandi ed istruzioni. Utilizzare nella vita quotidiana e nel gioco parole e frasi standard con corretta pronuncia ed intonazione.	INGLESE Comprendere semplici comandi ed istruzioni. Utilizzare nella vita quotidiana e nel gioco parole e frasi standard con corretta pronuncia ed intonazione.
ITALIANO Ascoltare in modo attivo. Comprendere l'argomento di un discorso affrontato in classe. Leggere immagini e parole. Scrivere in autonomia semplici parole. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	ITALIANO Cogliere le informazioni generali in un testo ascoltato Leggere una frase. Scrivere sotto dettatura una frase. Scrivere in autonomia brevi frasi. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
MATEMATICA Contare oggetti in senso progressivo e regressivo entro il 9. Leggere e scrivere i numeri naturali. Eseguire semplici operazioni in modo concreto entro il 9. Conoscere linee aperte e chiuse, regioni e confini. Saper eseguire classificazioni.	MATEMATICA Contare oggetti in senso progressivo e regressivo fino a 20. Leggere e scrivere i numeri naturali Eseguire addizioni e sottrazioni. Risoluzione di semplici problemi. Riconoscere e denominare figure geometriche.
MUSICA Esplorare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente. Eseguire semplici canti con basi musicali.	MUSICA Esplorare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente. Eseguire semplici canti con basi musicali.
SCIENZE Conoscere e utilizzare i 5 sensi per esplorare la realtà che ci circonda. Conoscere la differenza tra viventi e non viventi.	SCIENZE Conoscere e utilizzare i 5 sensi per esplorare la realtà che ci circonda. Osservare scoprire e sperimentare le caratteristiche di alcuni materiali.

STORIA Sviluppare il concetto storico di tempo lineare(prima, dopo...) Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità	STORIA Riordinare sequenze illustrate in successione temporale e verbalizzare. Cogliere gli effetti del trascorrere del tempo su persone, animali, piante e cose.
TECNOLOGIA Seguire semplici istruzioni. Riconoscere le principali caratteristiche dei materiali più comuni.	TECNOLOGIA Seguire semplici istruzioni. Riconoscere le principali caratteristiche dei materiali più comuni.

OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	
2^A COMUNE - Periodo: primo quadrimestre	**2^A COMUNE - Periodo: secondo quadrimestre**
ARTE E IMMAGINE Utilizzare materiali, strumenti e tecniche espressive. Riconoscere gli elementi principali del linguaggio visivo (linee, colori, forme, spazio) attraverso un approccio operativo.	ARTE E IMMAGINE Riconoscere gli elementi principali del linguaggio visivo (linee, colori, forme, spazio) attraverso un approccio operativo. Descrivere semplici immagini/opere d'arte.
EDUCAZIONE CIVICA Conoscere comportamenti corretti nei diversi contesti. Assumere atteggiamenti corretti per rispettare l'ambiente.	EDUCAZIONE CIVICA Sperimentare comportamenti corretti nei diversi contesti. Assumere atteggiamenti corretti per rispettare l'ambiente.
EDUCAZIONE FISICA Coordinare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri, agli oggetti. Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	EDUCAZIONE FISICA Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri, agli oggetti. Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.
GEOGRAFIA Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. Rappresentare ambienti e percorsi noti.	GEOGRAFIA Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici di un ambiente. Rappresentare ambienti e percorsi noti.
INGLESE Comprendere semplici comandi ed istruzioni Utilizzare espressioni di uso quotidiano nel dialogo e nel gioco	INGLESE Comprendere espressioni di uso quotidiano Riconoscere come lettura globale la forma scritta di parole familiari per un primo approccio al codice scritto.
ITALIANO Ascoltare testi cogliendone il senso globale. Leggere e comprendere un testo rispettando la punteggiatura. Produrre semplici frasi. Arricchire il bagaglio lessicale. Scrivere parole contenenti difficoltà ortografiche.	ITALIANO Partecipare ad una conversazione guidata dall'adulto. Leggere e comprendere testi cogliendo l'argomento di cui si parla. Scrivere sotto dettatura testi con difficoltà ortografiche. Produrre brevi testi. Arricchire il bagaglio lessicale.
MATEMATICA Contare in senso progressivo e regressivo Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati Conoscere i vari tipi di linee.	MATEMATICA Contare oggetti in senso progressivo e regressivo entro il 100. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati. Riconoscere, denominare le figure geometriche.

Risolvere semplici problemi.	Risolvere problemi secondo una procedura.
MUSICA Esplorare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente. Eseguire semplici canti con basi musicali.	MUSICA Esplorare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente. Eseguire semplici canti con basi musicali.
SCIENZE Confrontare oggetti di materiali diversi Osservare il ciclo di vita di piante e animali Descrivere alcune differenze tra viventi e non viventi	SCIENZE Formulare e verificare ipotesi attraverso semplici esperimenti. Osservare il ciclo di vita di piante e animali. Esplorare e descrivere oggetti e materiali.
STORIA Cogliere gli effetti del trascorrere del tempo su persone, animali, piante e cose. Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia analizzando fatti, esperienze personali e oggetti di uso comune.	STORIA Individuare le tracce e usarle come fonti per ricostruire eventi. Conoscere gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
TECNOLOGIA Seguire semplici istruzioni. Riconoscere le principali caratteristiche dei materiali più comuni.	TECNOLOGIA Seguire semplici istruzioni. Riconoscere le principali caratteristiche dei materiali più comuni.

OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	
3^A COMUNE - Periodo: primo quadrimestre	3^A COMUNE - Periodo: secondo quadrimestre
ARTE E IMMAGINE Sperimentare materiali, strumenti e tecniche espressive con creatività per realizzare prodotti grafici e pittorici Osservare e riconoscere gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme, spazio) attraverso un approccio operativo.	ARTE E IMMAGINE Osservare e riconoscere gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme, spazio) attraverso un approccio operativo. Descrivere semplici opere d'arte.
EDUCAZIONE CIVICA Conoscere i propri diritti e propri doveri. Comprendere gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente.	EDUCAZIONE CIVICA Prendere coscienza dei propri diritti e doveri. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione e la sicurezza nei vari ambienti di vita.
EDUCAZIONE FISICA Eseguire sequenze di movimento individuali e collettive. Partecipare a giochi di squadra e rispettare le regole	EDUCAZIONE FISICA Eseguire sequenze di movimento individuali e collettive. Partecipare a giochi di squadra e rispettare le regole.
GEOGRAFIA Utilizzare e leggere grafici e carte geografiche di vario tipo. Riconoscere e/o descrivere gli ambienti fisici e antropici dei vari tipi di paesaggio.	GEOGRAFIA Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi. Riconoscere nei vari ambienti la funzione degli spazi e gli interventi dell'uomo.
INGLESE Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano anche in modalità digitale. Utilizzare espressioni di uso quotidiano nel dialogo e nel gioco.	INGLESE Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano anche in modalità digitale Utilizzare espressioni di uso quotidiano nel dialogo e nel gioco. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.

Comprendere brevi testi accompagnati da supporti visivi o sonori anche utilizzando la metodologia CLIL	Riconoscere in una frase gli elementi grammaticali essenziali
ITALIANO Partecipare ad una conversazione rispettando i turni di parola. Comprendere le informazioni principali su argomenti affrontati. Leggere testi di diverso tipo curandone l'espressione. Produrre brevi testi rispettando le principali difficoltà ortografiche. Riconoscere in una frase gli elementi grammaticali essenziali.	ITALIANO Esporre testi ascoltati o esperienze. Leggere testi di diverso tipo curandone l'espressione. Produrre testi ortograficamente corretti. Padroneggiare il bagaglio lessicale acquisito. Riconoscere in una frase di elementi grammaticali essenziali.
MATEMATICA Leggere e scrivere i numeri naturali. Confrontare i numeri naturali. Eseguire semplici operazioni. Denominare e descrivere le caratteristiche delle figure geometriche Utilizzare diagrammi, schemi e tabelle. Risolvere problemi seguendo una procedura.	MATEMATICA Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali Confrontare i numeri. Eseguire le quattro operazioni. Calcolare il perimetro delle figure geometriche Misurare grandezze, utilizzando sia unità arbitrarie sia convenzionali. Risolvere problemi seguendo una procedura.
MUSICA Ascoltare e distinguere diversi eventi sonori riproducendo anche il ritmo. Eseguire canti con basi musicali.	MUSICA Ascoltare e distinguere diversi eventi sonori riproducendo anche il ritmo. Eseguire canti con basi musicali.
SCIENZE Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Osservare e sperimentare sul campo fenomeni fisici e naturali. Riconoscere le caratteristiche e le relazioni tra uomo-viventi-ambiente.	SCIENZE Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Osservare e sperimentare sul campo fenomeni fisici e naturali. Riconoscere le caratteristiche e le relazioni tra uomo-viventi-ambiente.
STORIA Riconoscere diversi tipi di fonti per ricostruire fatti del passato. Saper ordinare in successione eventi del passato lontano.	STORIA Conoscere i principali eventi del passato individuando semplici analogie e differenze. Esporre i principali eventi riferiti agli argomenti studiati.
TECNOLOGIA Identificare e utilizzare strumenti ed oggetti adatti allo scopo. Realizzare un oggetto seguendo le istruzioni.	TECNOLOGIA Identificare e utilizzare strumenti ed oggetti adatti allo scopo. Realizzare un oggetto seguendo le istruzioni.

OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	
4^A COMUNE - Periodo: primo quadrimestre	**4^A COMUNE - Periodo: secondo quadrimestre**
ARTE E IMMAGINE Conoscere e utilizzare materiali, strumenti e tecniche espressive Osservare e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, fumetti, ecc.) e coglierne gli aspetti essenziali.	ARTE E IMMAGINE Conoscere e utilizzare materiali, strumenti e tecniche espressive Osservare e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, fumetti, ecc.) e coglierne gli aspetti essenziali.
EDUCAZIONE CIVICA Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione all'Agenda 2030.	EDUCAZIONE CIVICA Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione all'Agenda 2030.

Conoscere le forme, i mezzi e i rischi della comunicazione digitale.	Conoscere le forme, i mezzi e i rischi della comunicazione digitale.
EDUCAZIONE FISICA Eseguire sequenze di movimento individuali e collettive. Partecipare a giochi di squadra e rispettare le regole.	EDUCAZIONE FISICA Eseguire sequenze di movimento individuali e collettive. Partecipare a giochi di squadra e rispettare le regole
GEOGRAFIA Orientarsi utilizzando i punti di riferimento e i punti cardinali. Analizzare ed esporre i principali caratteri fisici del territorio italiano e locale, leggendo carte geografiche, carte tematiche, grafici…	GEOGRAFIA Conoscere ed esporre gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando le analogie e le differenze. Individuare problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.
INGLESE Ricavare informazioni da brevi testi ascoltati anche mediante l'uso di dispositivi tecnologici. Porre e rispondere a domande su aspetti del proprio vissuto e dimostrando interesse e rispetto per le culture diverse nell' ottica dell'inclusione sociale e della cittadinanza globale. Individuare gli elementi principali di brevi testi per ricavarne informazioni anche utilizzando letture interdisciplinari (CLIL)	INGLESE Ricavare informazioni da brevi testi ascoltati anche mediante l'uso di dispositivi tecnologici Porre e rispondere a domande su aspetti del proprio vissuto dimostrando interesse e rispetto per le diverse culture nell' ottica della cittadinanza globale e dell'inclusione sociale Scrivere brevi testi relativi al proprio mondo seguendo un modello dato, anche mediante attività linguistiche interdisciplinari (CLIL)
ITALIANO Interagire in modo collaborativo in una conversazione esprimendo la propria opinione. Leggere ad alta voce in modo espressivo comprendendo il contenuto. Produrre e rielaborare testi corretti dal punto di vista ortografico. Utilizzare parole apprese attraverso esperienze e attività di lettura. Riconoscere in una frase le principali parti del discorso	ITALIANO Interagire in modo collaborativo in una conversazione esprimendo la propria opinione. Ricavare informazioni da testi letti autonomamente. Produrre e rielaborare testi corretti dal punto di vista ortografico. Utilizzare parole apprese attraverso esperienze e attività di lettura. Riconoscere in una frase le principali parti del discorso.
MATEMATICA Confrontare i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni Conoscere e disegnare figure geometriche, identificando elementi significativi. Risolvere problemi nei diversi gli ambiti..	MATEMATICA Confrontare i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni Determinare il perimetro e l'area delle principali figure geometriche Risolvere problemi nei diversi ambiti. Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.
MUSICA Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale. Eseguire brani vocali/strumentali curando l'intonazione e l'espressività.	MUSICA Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale. Eseguire brani vocali/strumentali curando l'intonazione e l'espressività
SCIENZE Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti materiali e fenomeni. Analizzare e descrivere il mondo vegetale, minerale e animale.	SCIENZE Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti materiali e fenomeni. Analizzare e descrivere il mondo vegetale, minerale e animale.
STORIA Individuare i principali eventi del passato individuando semplici analogie e differenze. Esporre i principali eventi riferiti agli argomenti studiati.	STORIA Conoscere i principali eventi del passato individuando semplici analogie e differenze. Esporre con coerenza gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina.

TECNOLOGIA Realizzare un manufatto o un elaborato tecnologico/informatico seguendo una semplice metodologia.	TECNOLOGIA Realizzare un manufatto o un elaborato tecnologico/informatico seguendo una semplice metodologia.

OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	
5^A COMUNE - Periodo: primo quadrimestre	**5^A COMUNE - Periodo: secondo quadrimestre**
ARTE E IMMAGINE Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando tecniche espressive. Saper osservare e leggere immagini e coglierne alcuni aspetti formali.	ARTE E IMMAGINE Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e/o multimediali. Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali dello stile dell'artista.
EDUCAZIONE CIVICA Conoscere i principi della Costituzione Italiana, coglierne il significato e comprendere il valore della legalità. Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione all'Agenda 2030. Conoscere le forme, i mezzi e i rischi della comunicazione digitale.	EDUCAZIONE CIVICA Conoscere i principi della Costituzione Italiana, coglierne il significato e comprendere il valore della legalità. Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione all'Agenda 2030. Conoscere le forme, i mezzi e i rischi della comunicazione digitale.
EDUCAZIONE FISICA Utilizzare schemi motori combinati in forma successiva e/o simultanea. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri	EDUCAZIONE FISICA Utilizzare schemi motori combinati in forma successiva e/o simultanea. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri .
GEOGRAFIA Utilizzare gli strumenti della disciplina per descrivere fatti e fenomeni locali e globali. Confrontare e descrivere paesaggi geografici individuandoli nelle regioni del territorio italiano.	GEOGRAFIA Riconoscere e collocare nel territorio italiano gli elementi fisici ed antropici e socio-culturali. Confrontare e descrivere paesaggi geografici individuandoli nelle regioni del territorio italiano.
INGLESE Comprendere brevi testi e brevi dialoghi identificando parole chiave ed il senso generale anche in modalità digitale Descrivere animali, persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole e frasi note. Collaborare all'interno di un gruppo nelle attività rispettando le opinioni altrui. Comprendere semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale, utilizzando anche brani interdisciplinari (CLIL).	INGLESE Comprendere brevi testi e brevi dialoghi identificando parole chiave ed il senso generale. Comprendere semplici istruzioni riguardo ad attività proposte anche in modalità digitale. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Collaborare all' interno di un gruppo nelle attività proposte apportando contributi personali e rispettando le opinioni altrui. Scrivere messaggi semplici e brevi riguardanti il proprio mondo.
ITALIANO Interagire in modo collaborativo all'interno di una conversazione formulando domande e risposte. Leggere testi di vario tipo e comprendere il significato. Produrre testi utilizzando una traccia.	ITALIANO Interagire in modo collaborativo all'interno di una conversazione formulando domande e risposte. Leggere testi di vario tipo e comprendere il significato. Produrre testi utilizzando una traccia.

Utilizzare termini specifici legati alle discipline di studio Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso.	Utilizzare termini specifici legati alle discipline di studio Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso.
MATEMATICA Confrontare i numeri interi, decimali e frazioni. Eseguire le quattro operazioni Conoscere e disegnare figure geometriche Risolvere problemi di diversi tipologie Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.	MATEMATICA Confrontare i numeri interi, decimali e frazioni. Eseguire le quattro operazioni Classificare rappresentare descrivere enti geometrici. Risolvere problemi di diverse tipologie. Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.
MUSICA Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale. Eseguire brani vocali/strumentali curando l'intonazione e l’espressività.	MUSICA Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale. Eseguire brani vocali/strumentali curando l'intonazione e l’espressività.
SCIENZE Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti materiali e fenomeni. Analizzare e descrivere elementi del mondo vegetale, minerale e animale.	SCIENZE Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti materiali e fenomeni. Analizzare e descrivere elementi del mondo vegetale, minerale e animale.
STORIA Individuare i principali eventi del passato individuando semplici analogie e differenze. Esporre i principali eventi riferiti agli argomenti studiati.	STORIA Conoscere e esporre i principali eventi del passato individuando analogie e differenze. Reperire informazioni storiche in modo autonomo per esporre in forma scritta e/o orale.
TECNOLOGIA Realizzare un manufatto o un elaborato tecnologico/informatico seguendo una semplice metodologia. Usare Internet in modo consapevole per reperire notizie e informazioni.	TECNOLOGIA Realizzare un manufatto o un elaborato tecnologico/informatico seguendo una semplice metodologia. Usare Internet in modo consapevole per reperire notizie e informazioni.