ISTITUTO COMPRENSIVO CICAGNA

SCUOLA PRIMARIA

1.1 VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Il giudizio sintetico sul comportamento, che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, verrà espresso collegialmente dal gruppo docente e inserito nel documento di valutazione sottoforma di giudizio sintetico (ottimo - distinto – buono – discreto – sufficiente – non sufficiente).

INDICATORE	*OTTIMO*	*DISTINTO*	*BUONO*	*DISCRETO*	*SUFFICIENTE*	*NON SUFFICIENTE*
Rispetto delle regole condivise	Rispetta consapevolmente le regole condivise	Rispetta attivamente le regole condivise	Rispetta le regole condivise	Rispetta generalmente le regole condivise	Rispetta saltuariamente le regole condivise	Non rispetta le regole condivise
Rispetto dell'ambiente, delle persone, delle strutture	È sempre rispettoso/a nei confronti dell'ambiente, delle persone, degli oggetti	È rispettoso/a nei confronti dell'ambiente delle persone, degli oggetti	È generalmente responsabile e corretto/a nei confronti dell'ambiente delle persone, degli oggetti	Dimostra superficiale senso di responsabilità	Deve essere continuamente sollecitato al rispetto nei confronti dell'ambiente, delle persone e delle cose	Non è rispettoso/a di nessuno e di niente
Partecipazione alle attività curricolari	Partecipa e collabora in modo attivo e costante.	Partecipa e collabora in modo attivo	Partecipa e collabora in modo costante	Partecipa e collabora in modo superficiale	Partecipa e collabora in modo incostante e settoriale	Partecipa e collabora in modo non adeguato alle richieste minime
Impegno nei compiti assegnati	Svolge i compiti assegnati con impegno, regolarità e con contributo personale	Svolge i compiti con impegno e regolarità	Svolge regolarmente i compiti	Svolge superficialmente i compiti assegnati	Svolge i compiti assegnati in modo superficiale e affrettato	Non svolge i compiti assegnati
Responsabilità nella comunicazione scuola/famiglia (CLASSE IV-V)	Riferisce assiduamente nei tempi richiesti, in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti	Riferisce nei tempi richiesti, in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti	Riferisce in modo abbastanza regolare, in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti	Riferisce saltuariamente in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti	Deve essere sollecitato/a continuamente a riferire, in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti	Non riferisce in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli Insegnanti
Consapevolezza dei valori di cittadinanza	Favorisce il rispetto tra i compagni.	Rispetta costantemente tutti i compagni	Rispetta tutti i compagni	Cerca di rispettare i compagni	Deve essere continuamente sollecitato/a al rispetto dei compagni	Non rispetta i compagni ed assume spesso comportamenti violenti.

1.2 SINTESI SCALE DEI VALORI UTILIZZATI PER IL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO E PER LA VALUTAZIONE DELLE MATERIE ALTERNATIVE E DI IRC

COMPORTAMENTO IRC ATT ALTERNATIVA	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**