ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA DELL'INFANZIA

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Costituzione, diritti, legalità e solidarietà. Educazione alla legalità. Diritti inalienabili dell'uomo e del cittadino.

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	ABILITÀ
Essere attenti alla propria sicurezza e assumere comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conoscere e rispettare i colori del semaforo, utilizzare in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).	Comprendere le regole della scuola Rispettare le regole della scuola e dello star bene insieme Condividere giochi e materiali comuni Essere attenti alla propria sicurezza e rispettare le norme e i comportamenti idonei in diversi contesti Riconoscere che le persone hanno bisogno di regole e leggi per vivere insieme in modo positivo Riflettere sulle proprie azioni, assumendo comportamenti positivi nel rispetto degli altri e delle regole condivise.	Riconosce, condivide e mette in atto le regole apprese nei diversi ambienti in cui è inserito (casa, scuola etc.) Utilizza il materiale a disposizione in maniera adeguata Condivide giochi e materiali comuni Riconosce e discrimina i diversi ambienti e gli elementi che li caratterizzano, classificandoli Discrimina e classifica i diversi materiali differenziandoli Comprende l'importanza del riciclo dei materiali, utilizzandoli in modo creativo e mette in atto comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente

	Comprendere il concetto di rispetto per l'ambiente (sostenibilità). Acquisire comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente Comprendere il concetto di sicurezza stradale Conoscere le prime regole stradali.	Conosce e applica le prime regole stradali apprese a scuola
Iniziare a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collaborare con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accettare che gli altri abbiano punti di vista diversi dai propri e gestire positivamente piccoli conflitti.	Sapere che esiste un grande libro delle leggi che si chiama Costituzione Conoscere la bandiera del proprio paese Iniziare a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti da rispettare, assumendo compiti e ruoli Riconoscere che le persone hanno bisogno di regole e leggi per vivere insieme in modo positivo; Comprendere il concetto di punto di vista.	Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana (Costituzione, bandiera, inno etc.) Lavora in gruppo per raggiungere insieme semplici obiettivi comuni Sviluppa capacità di ascolto, riconoscendo la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta Sa riconoscere un punto di vista diverso dal proprio.
Assumere e portare	Sentirsi parte di una comunità (classe, scuola, paese) e sviluppare un senso di solidarietà e accoglienza verso	Sviluppa senso di appartenenza a diversi gruppi sociali: famiglia, scuola, comunità

avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.	gli altri Comprendere il proprio ruolo in contesti diversi (famiglia, scuola, gruppi sportivi) Sviluppare sempre più responsabilità e autonomia nel portare avanti i propri ruoli e incarichi nella scuola Rispettare i ruoli e gli incarichi degli altri. Comprendere il concetto e l'importanza di aiutare gli altri	Riconosce la figura dell'adulto, accettando se necessario il suo aiuto Assume semplici incarichi a scuola portandoli a termine Sviluppa un atteggiamento di rispetto per i turni e gli incarichi degli altri compagni Aiuta nello svolgimento dei diversi compiti chi ha bisogno
<u>Nucleo concettuale</u>: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ **MACROTEMI DI RIFERIMENTO: la persona, l'ambiente, le relazioni, gli scambi**		
Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.	Conoscere l'importanza di un'alimentazione sana Conoscere l'importanza del non sprecare cibo Conoscere l'importanza dell'attività motoria Conoscere l'importanza dell'igiene personale Sviluppare un rapporto positivo con il proprio corpo	Sa riconoscere e discriminare gli alimenti più sani Mangia in modo autonomo utilizzando le posate E' consapevole dell'importanza del cibo Sa muoversi con sicurezza e autonomia negli ambienti scolastici Sa seguire correttamente percorsi motori, utilizzando gli schemi corporei necessari richiesti

	Comprendere il concetto di aver cura di Sé Comprendere che la salute, l'igiene e il benessere sono beni di tutti da tutelare	Adotta corrette abitudini igienico sanitarie e di prevenzione
Essere capaci di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali; conoscere aspetti fondamentali del proprio territorio.	Conoscere la propria storia personale e le tradizioni della propria famiglia Conoscere le principali tradizioni della comunità di appartenenza Conoscere i luoghi principali delle istituzioni e dei servizi del proprio paese/città Partecipare alle tradizioni culturali del proprio paese/città.	Conosce e descrive la propria storia personale Conosce alcuni simboli della tradizione italiana Riconosce alcuni luoghi caratteristici della comunità (es: il palazzo del comune, la chiesa, la sede delle forze dell'ordine...) Partecipa alle tradizioni culturali del proprio paese con disegni/prodotti plastici o pittorici. Riconosce di vivere in un contesto multietnico.
Riconoscere ed esprimere emozioni, sentimenti e pensieri; essere consapevoli che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cercare di capirli e rispettarli. ***Riconoscere e rispettare***	Riconoscere le proprie emozioni e stati d'animo Riconoscere le emozioni e gli stati d'animo altrui, rispettandoli Comunicare i propri pensieri, emozioni e stati d'animo intervenendo in modo adeguato (contesto e argomento) nelle conversazioni Sviluppare relazioni costruttive e positive con gli altri, riconoscendo e rispettando le differenze che	Riconosce e comunica le proprie emozioni e stati d'animo Riconosce le emozioni e gli stati d'animo altrui, rispettandoli Sa rapportarsi in maniera adeguata con i pari e gli adulti di riferimento Sa costruire relazioni costruttive e positive con gli altri Riconosce e rispetta le differenze che contraddistinguono tutte le persone

le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice. ***Assumere comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.***	contraddistinguono tutte le persone Sviluppare rispetto e atteggiamenti positivi verso tutte persone/popolazioni e le loro culture. Sviluppare comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale e il patrimonio artistico e culturale	Mette in atto comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente, degli animali e del patrimonio artistico/culturale
Sperimentare, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita; avere una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; cogliere l'importanza del risparmio e compiere le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.	Conoscere il concetto di scambio/baratto Conoscere il concetto di vendita e compravendita Conoscere il denaro e il suo uso Conoscere il significato del lavoro, partendo dal riconoscimento dei mestieri Conoscere il concetto di risparmio.	Sperimenta le prime forme di scambio, baratto, vendita attraverso il gioco e il gioco simbolico Riproduce graficamente o con materiale plastico la moneta corrente e prova ad utilizzarla nei giochi. Sviluppa la comprensione del valore e del rispetto per ogni forma di lavoro Sviluppa atteggiamenti di rispetto per le proprie ed altrui proprietà

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE **MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Rischi, insidie ed opportunità dei mezzi di comunicazione virtuale**		
Sapere che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, è necessario rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.	Scoprire le nuove tecnologie come linguaggio di comunicazione Conoscere e familiarizzare con alcuni strumenti multimediali utilizzati a scuola, scoprendone le funzioni e i possibili utilizzi corretti Familiarizzare con internet per contribuire a ricercare in modo guidato informazioni attraverso strumenti multimediali Contribuire a realizzare un lavoro in modo creativo (con immagini, voci, suoni, scritte...) attraverso le tecnologie digitali Familiarizzare con il pensiero computazionale e il coding per esercitare processi di problem solving.	Sviluppa pensiero computazionale e capacità di problem solving utilizzando e programmando piccoli robot per dar loro direzionalità e movimento Sviluppa un atteggiamento più consapevole verso l'utilizzo dei dispositivi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 1^

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Costituzione, diritti e solidarietà. Educazione alla legalità. Diritti inalienabili dell'uomo e del Cittadino.

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	ABILITÀ
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 ***Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona.***	Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.	Impara a conoscere il significato e l'importanza dei diritti e dei doveri Impara a conoscere il significato di regola e la applica Rispetta ogni persona Rispetta e cura l'ambiente scolastico Impara ad attuare le principali regole per il benessere proprio e altrui
	Condividere regole comunemente accettate.	
	Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.	
	Curare gli ambienti, pubblici e privati	
	Favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 ***Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia e la convivenza sociale.***	Valorizzare le differenze, evitare le discriminazioni.	
	Adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui.	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ **MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Educazione alimentare. Educazione ambientale. Agenda 2030**		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 ***Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente.***	Conoscere, all'interno del proprio comune, gli spazi verdi, trasporti, il ciclo dei rifiuti.	Impara a rispettare gli ambienti e i materiali Impara a rispettare il cibo e ad adottare un comportamento adeguato a tavola Impara a conoscere l'importanza delle risorse naturali (acqua, corrente elettrica) Impara a differenziare i rifiuti nell'ambiente scolastico Impara ad adottare comportamenti non prevaricanti
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 ***Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.***	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi del patrimonio artistico e culturale, con riferimento anche alle tradizioni locali. Riconoscere che le risorse naturali sono limitate	
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 ***Maturare scelte e condotte di tutela della legalità.***	Conoscere il valore della legalità anche nei piccoli gesti quotidiani	
Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE **MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Rischi, insidie ed opportunità dei mezzi di comunicazione virtuale**		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 ***Sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.***	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Partecipa a semplici attività con l'utilizzo delle tecnologie

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

CLASSE 2^

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Costituzione, diritti e solidarietà. Educazione alla legalità. Diritti inalienabili dell'uomo e del Cittadino.

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	ABILITÀ
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 ***Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona.***	Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.	Conosce il significato e l'importanza dei diritti e dei doveri
	Condividere regole comunemente accettate.	Conosce il significato di regola e la applica
	Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.	Rispetta ogni persona senza discriminazione
	Curare gli ambienti, pubblici e privati.	Rispetta e cura l'ambiente scolastico
	Favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	Sa attuare le principali regole per il benessere proprio e altrui
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 ***Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia e la convivenza sociale.***	Valorizzare le differenze, evitare le discriminazioni.	
	Adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui.	
Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ **MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Educazione alimentare. Educazione ambientale. Agenda 2030**		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 ***Sviluppare atteggiamenti e comportamenti***	Conoscere, all'interno del proprio comune, gli spazi verdi, trasporti, il ciclo dei rifiuti.	Conosce e rispetta gli ambienti e i materiali

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

responsabili volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente.		Rispetta il cibo e adotta un comportamento adeguato a tavola
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 ***Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.***	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi del patrimonio artistico e culturale, con riferimento anche alle tradizioni locali.	Conosce l'importanza delle risorse naturali (acqua, corrente elettrica…)
	Riconoscere che le risorse naturali sono limitate	Sa differenziare i rifiuti "scolastici"
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 ***Maturare scelte e condotte di tutela della legalità.***	Conoscere il valore della legalità anche nei piccoli gesti quotidiani	Adotta comportamenti non prevaricanti
Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE **MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Rischi, insidie ed opportunità dei mezzi di comunicazione virtuale**		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 ***Sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.***	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Partecipa ad attività con l'utilizzo delle tecnologie

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA

CLASSE 3^

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Costituzione, diritti e solidarietà. Educazione alla legalità. Diritti inalienabili dell'uomo e del Cittadino.

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL	ABILITÀ

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

	TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 ***Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona.***	Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.	Conosce il significato e l'importanza dei diritti e dei doveri Conosce il significato di regola e la applica Rispetta ogni persona senza discriminazione Rispetta e cura l'ambiente scolastico Sa attuare le principali regole per il benessere proprio e altrui Applica le principali norme di educazione stradale come pedone
	Condividere regole comunemente accettate.	
	Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.	
	Curare gli ambienti, pubblici e privati	
	Favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 ***Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale.***	Valorizzare le differenze, evitare le discriminazioni	
	Adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui.	
	Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	
Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ **MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Educazione alimentare. Educazione ambientale. Agenda 2030**		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 ***Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente.***	Conoscere, all'interno del proprio comune, gli spazi verdi, trasporti, il ciclo dei rifiuti.	Conosce e rispetta gli ambienti pubblici e privati. Riconosce l'importanza dell'impegno per raggiungere i propri obiettivi Riconosce e dà valore al lavoro di tutti, a partire dai familiari e da chi opera nell'ambito della scuola.
	Riconoscere il valore del lavoro e dell'impegno.	
	Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo.	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6 ***Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.***	Individuare gli effetti del cambiamento climatico.	Impara ad osservare il proprio territorio e a riflettere sulla trasformazione dell'ambiente Impara a riconoscere il patrimonio artistico e culturale del territorio Conosce l'importanza delle risorse naturali (acqua, corrente elettrica…) Sa differenziare i rifiuti "scolastici" Adotta comportamenti non prevaricanti e sa riconoscerli nei comportamenti altrui.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 ***Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.***	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi del patrimonio artistico e culturale, con riferimento anche alle tradizioni locali. Riconoscere che le risorse naturali sono limitate.	
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 ***Maturare scelte e condotte di tutela della legalità.***	Conoscere il valore della legalità anche nei piccoli gesti quotidiani.	
Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE **MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Rischi, insidie ed opportunità dei mezzi di comunicazione virtuale**		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 ***Sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.***	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Partecipa ad attività con l'utilizzo delle tecnologie

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA

CLASSE 4^

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Costituzione, diritti e solidarietà. Educazione alla legalità. Diritti inalienabili dell'uomo e del Cittadino.

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	ABILITA'
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 ***Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona.***	Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.	Individua il significato e l'importanza dei diritti e dei doveri Conosce la dichiarazione dei diritti e dei doveri dei bambini Applica le regole condivise Rispetta la persona senza discriminazione Rispetta e cura l'ambiente e il materiale scolastico Attua comportamenti collaborativi per il benessere proprio e altrui Adotta comportamenti non prevaricanti e sa riconoscerli nei comportamenti altrui.
	Condividere regole comunemente accettate.	
	Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.	
	Curare gli ambienti, pubblici e privati	
	Favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	
	Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 ***Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale.***	Valorizzare le differenze, evitare le discriminazioni	Rispetta e ascolta l'altro e sa prestargli attenzione. Sa essere responsabile delle proprie azioni (causa-effetto) Applica le principali norme di educazione stradale come pedone
	Adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui.	
	Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ **MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Educazione alimentare. Educazione ambientale. Agenda 2030**		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 ***Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente.***	Conoscere, all'interno del proprio comune, gli spazi verdi, trasporti, il ciclo dei rifiuti. Riconoscere il valore del lavoro e dell'impegno Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo.	Conosce e rispetta gli ambienti pubblici e privati e l'importanza della raccolta differenziata. Riconosce l'importanza dell'impegno per raggiungere i propri obiettivi Riconosce e dà valore al lavoro di tutti, a partire dai familiari e da chi opera nell'ambito della scuola.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6 ***Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.***	Individuare gli effetti del cambiamento climatico.	Impara ad osservare il proprio territorio e a riflettere sulla trasformazione dell'ambiente anche per gli effetti del cambiamento climatico.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 ***Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.***	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi del patrimonio artistico e culturale, con riferimento anche alle tradizioni locali Riconoscere che le risorse naturali sono limitate	Impara a riconoscere il patrimonio artistico e culturale del territorio Conosce l'importanza delle risorse naturali (acqua, corrente elettrica…)
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 ***Maturare scelte e condotte di tutela della legalità.***	Conoscere il valore della legalità anche nei piccoli gesti quotidiani	Adotta comportamenti non prevaricanti e sa riconoscerli nei comportamenti altrui.
Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE **MACROTEMI DI RIFERIMENTO: rischi, insidie ed opportunità dei mezzi di comunicazione virtuale**		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10		

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

Sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Utilizza le tecnologie per attività didattiche Conosce le principali regole per un uso adeguato e corretto dei device. Inizia a conoscere i pericoli della rete (condivisione dei dati, identità digitale…) Inizia a conoscere i pericoli per un utilizzo "dipendente" delle tecnologie
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11 ***Interagire con gli altri individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.***	Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12 ***Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.***	Conoscere il significato di identità digitale e i rischi connessi alla condivisione di informazioni personali.	
	Conoscere i rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.	
	Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA

CLASSE 5^

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE
MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Costituzione, diritti e solidarietà. Educazione alla legalità. Diritti inalienabili dell'uomo e del Cittadino.

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL	ABILITA'

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

	TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 ***Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona.***	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione	Sa riconoscere i principi fondamentali della Costituzione Individua il significato e l'importanza dei diritti e dei doveri nella dichiarazione dei diritti e dei doveri dei bambini Applica le regole condivise Rispetta la persona senza discriminazione Rispetta e cura l'ambiente e il materiale scolastico Attua comportamenti collaborativi per il benessere proprio e altrui Adotta comportamenti non prevaricanti e sa riconoscerli nei comportamenti altrui. Sa di far parte di una comunità Rispetta e ascolta l'altro e sa prestargli attenzione. Sa essere responsabile delle proprie azioni (causa-effetto)
	Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.	
	Condividere regole comunemente accettate.	
	Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.	
	Curare gli ambienti, pubblici e privati.	
	Favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	
	Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2 ***Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva.***	Conoscere gli organi e i servizi principali del Comune e dello Stato e le funzioni essenziali.	
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 ***Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale.***	Valorizzare le differenze, evitare le discriminazioni	
	Adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui.	
	Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4 ***Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.***	Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle bevande energizzanti, fumo, alcool, droghe.	Applica le principali norme di educazione stradale come pedone e ciclista Impara che alcune sostanze hanno effetti dannosi per la salute propria e altrui
Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ **MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Educazione alimentare. Educazione ambientale. Agenda 2030**		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 ***Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente.***	Conoscere, all'interno del proprio comune, gli spazi verdi, trasporti, il ciclo dei rifiuti. Riconoscere il valore del lavoro e dell'impegno. Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo.	Conosce e rispetta gli ambienti pubblici e privati e l'importanza della raccolta differenziata Riconosce l'importanza dell'impegno per raggiungere i propri obiettivi Riconosce e dà valore al lavoro di tutti, a partire dai familiari e da chi opera nell'ambito della scuola.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6 ***Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.***	Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio anche in collaborazione con la Protezione civile. Individuare gli effetti del cambiamento climatico. Riconoscere che le risorse naturali sono limitate.	Sa osservare il proprio territorio e a riflette sulla trasformazione dell'ambiente da parte dell'uomo e per gli effetti del cambiamento climatico Applica le norme previste per la gestione delle emergenze
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 ***Maturare scelte e condotte di tutela della legalità.***	Conoscere il valore della legalità anche nei piccoli gesti quotidiani. Conoscere la funzione del denaro	Usa in modo consapevole le risorse naturali e ambientali (acqua, corrente elettrica…) Adotta comportamenti non prevaricanti e sa

		riconoscerli nei comportamenti altrui. Impara a conoscere e rispettare il valore economico ed affettivo delle cose.
Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE **MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Rischi, insidie ed opportunità dei mezzi di comunicazione virtuale**		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 ***Sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.***	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Utilizza le tecnologie per realizzare semplici elaborati Individua le fonti di informazione Utilizza correttamente i diversi device Inizia a conoscere i pericoli della rete (condivisione dei dati, identità digitale…) Inizia a conoscere i pericoli per un utilizzo "dipendente" delle tecnologie Usa un linguaggio adeguato e un comportamento rispettoso nella comunicazione digitale
	Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi	
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11 ***Interagire con gli altri individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.***	Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12 ***Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.***	Conoscere il significato di identità digitale e i rischi connessi alla condivisione di informazioni personali.	
	Conoscere i rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.	
	Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Costituzione, diritti e solidarietà. Educazione alla legalità. Diritti inalienabili dell'uomo e del cittadino.

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	ABILITÀ
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 *Adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità*	Conoscere i principali articoli della Costituzione	Riconosce e applica i principi che fondano la Costituzione nel rispetto di se stessi e degli altri.
	Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona, anche con riferimento all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo.	Condivide le regole della comunità nel rispetto della libertà propria e altrui. Contrasta ogni forma di violenza e discriminazione.
	Rispettare i beni pubblici e privati. Partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei	Ha cura degli ambienti comuni in quanto proprietà di tutti. Rispetta gli oggetti di proprietà altrui. Partecipa attivamente alla vita della scuola e della comunità.

	ragazzi).	
	Sviluppare atteggiamenti di collaborazione e solidarietà e favorire l'inclusione.	Collabora in modo costruttivo con gli altri senza mettere in atto forme di discriminazione.
<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2</u> *Conoscere le principali funzioni di Regioni e Autonomie locali, dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali.*	Conoscere gli organi e le funzioni di Comune, enti locali e Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio.	Sa associare ai diversi organismi le rispettive funzioni anche nel concreto della propria esperienza. Sa rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi erogati dagli enti locali, con la guida di un adulto quando necessario.
	Conoscere in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato. Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.	Individua gli organi che incarnano i tre poteri dello Stato e riconosce il valore democratico della loro reciproca autonomia. Nelle decisioni della vita di classe sperimenta le regole della scelta democratica e ne percepisce la responsabilità.
	Approfondire la storia della comunità locale. Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea e i principali trattati su cui si fonda. Conoscere i principali Organismi internazionali e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dell'infanzia.	Mette in relazione eventi, fenomeni e processi della storia locale, nazionale e mondiale, riconoscendone specificità, connessioni e influenze reciproche.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 *Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia e la convivenza sociale.*	Conoscere e applicare i regolamenti scolastici.	Collabora alla stesura del regolamento di classe. Conosce e rispetta il regolamento di istituto.
	Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale.	Durante le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione, all'entrata e all'uscita di scuola si comporta in modo consapevole, evitando di arrecare pericolo a sé e agli altri. Assume comportamenti corretti in qualità di pedone, ciclista, passeggero su veicoli privati o pubblici. Conosce la segnaletica stradale, in particolare quella destinata a pedoni e ciclisti.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4 *Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.*	Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle diverse sostanze psicoattive, come bevande energizzanti, fumo, alcool, droghe… Apprendere i principi di un salutare stile di vita e di un corretto regime alimentare.	Conosce i principali fattori di rischio per la salute. Sviluppa la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione e una buona attività fisica, evitando consapevolmente i danni prodotti da fumo, alcol e droghe. Impara a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.
Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ **MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Educazione alimentare. Educazione ambientale.**		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5	Conoscere il valore costituzionale del lavoro.	È consapevole che la Costituzione tutela i lavoratori garantendo il rispetto della loro dignità e dei loro diritti.

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali e della qualità della vita.	Conoscere l'esistenza delle norme che disciplinano ~~il~~ lavoro e tutelano salute e sicurezza di lavoratori, comunità e ambiente.	Si dimostra consapevole che, in qualunque ambiente di lavoro, è necessario attenersi alle norme di sicurezza per evitare incidenti. Riconosce e dà valore al lavoro di tutti, a partire dai familiari e da chi opera nell'ambito della scuola.
	Individuare l'impatto dell'uomo sul territorio e ridurre l'inquinamento.	Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Assume atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente (corretta gestione dei rifiuti, raccolta differenziata, riuso e riciclo, riduzione dello spreco).
	Conoscere l'esistenza di regole a tutela dei beni artistici, culturali e ambientali.	È consapevole del valore dei beni culturali, in particolare del proprio territorio, e assume, nei confronti di questi, comportamenti di rispetto e valorizzazione. Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dei beni culturali in particolare nel proprio territorio.
	Mettere in relazione gli stili di vita con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.	Riconosce l'impatto ambientale e il costo, in termini di risorse, dei propri comportamenti quotidiani.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA
Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) Tel. 0185/92118
geic84300g@istruzione.it - geic84300g@pec.istruzione.it
C.F. 90058010100 - www.iccicagna.edu.it

<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6</u> *Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.*	Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti.	Conosce le principali cause dell'inquinamento ambientale. Individua i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione. Riconosce nel paesaggio gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
	Analizzare le cause e gli effetti delle trasformazioni ambientali e del cambiamento climatico.	Riconosce, descrive e analizza le problematiche legate al cambiamento climatico, collegandole all'esperienza personale e quotidiana e formulando ipotesi per la loro soluzione.
<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7</u> *Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.*	Identificare il patrimonio artistico, culturale e agroalimentare del territorio.	Scopre e conosce il proprio territorio. Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio locale, italiano ed europeo come patrimonio naturale e culturale.
	Valorizzare e tutelare ambienti e paesaggi nella consapevolezza che le risorse naturali non sono inesauribili.	Distingue uno sviluppo economico sostenibile da uno incompatibile con la tutela della natura. Agisce in prima persona per la difesa dell'ambiente.
<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8</u> *Maturare una equa considerazione e un uso responsabile del denaro*	Riconoscere il giusto valore del denaro.	Sa pianificare un ipotetico budget.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9 *Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.*	Riconoscere il valore della legalità. Conoscere la storia dei fenomeni mafiosi e riflettere sulle misure per contrastarli. Conoscere la storia delle persone che hanno dedicato e dedicano la vita per la lotta alla criminalità. Riconoscere che i beni pubblici sono beni di tutti.	Conosce i concetti di legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. Comprende il valore della legalità e della responsabilità, a partire dalla propria esperienza quotidiana. Conosce la storia della criminalità organizzata e delle azioni di contrasto ad essa.
Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE **MACROTEMI DI RIFERIMENTO: Rischi, insidie ed opportunità dei mezzi di comunicazione virtuale**		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 *Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole.*	Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.	Osserva e sceglie i siti dai quali ricava le informazioni, conosce le caratteristiche dei siti attendibili e sa citare le fonti. Comincia a riconoscere le intenzioni comunicative di un autore, distinguendo le opinioni personali dai fatti dimostrabili. Comincia a utilizzare in modo critico e consapevole la rete e i media.
	Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.	È consapevole del concetto di fonte. Conosce i principi fondamentali di classificazione delle fonti. Distingue i siti istituzionali da quelli privati, accademici e non accademici.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11 *Interagire attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione.*	Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.	Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.
	Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio e ricerca, rispettando le regole di riservatezza, netiquette e diritto d'autore.	Utilizza la piattaforma didattica, consapevole delle regole da rispettare. Organizza il materiale in cartelle e usa Google Drive. Produce documenti di testo, rispettando le regole tipografiche, produce presentazioni o mappe concettuali, anche inserendo immagini, video, audio e link ed è in grado di condividerli e presentarli.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12 *Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.*	Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.	Sa distinguere l'identità digitale dall'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Ha piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. Conosce i principali social network e i rischi di diffamazione ad essi connessi. Adotta comportamenti positivi ispirati al rispetto delle regole, di se stessi e del prossimo anche sui social network.
	Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri	È consapevole dei rischi connessi alla diffusione di immagini e

	in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione propria e altrui.	dati personali in rete, in qualunque forma. È consapevole che la diffusione di immagini e dati altrui in rete senza consenso costituisce un reato.
	Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali.	È consapevole dei vantaggi, delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
	Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Usa un linguaggio adeguato e un comportamento rispettoso nella comunicazione digitale