



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA

Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) - Tel. 0185/92118

e-mail: geic84300g@istruzione.it ; geic84300g@pec.istruzione.it - C.F. 90058010100



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per l'Intervento in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LE SCUOLE: LE COMPETENZE SOSTENUTE PER L'APPRENDIMENTO. P.O. 2014-2020

Prot 3714/U VII 6
Cicagna, 26/08/2019

Al Sig COMES Alberto
Al sito web dell'IC Cicagna
Agli atti

INCARICO ESPERTO ESTERNO

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" -**Progetto : 10.2.2A-FSEPON-LI-2018-46 "Segui le istruzioni CUP I38H17000110001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - FSE - Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", –
TENUTO CONTO del progetto "Segui le istruzioni" presentato dall'Istituto Comprensivo Cicagna in adesione all'Avviso sopra citato;
VISTA la lettera d'autorizzazione MIUR prot. n..A0ODGEFID2/28235 del 31/10/2017 per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LI-2018-46 "Segui le istruzioni";
VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
VISTI i criteri di selezione del personale per i PON e il Regolamento d'Istituto per la selezione di esperti approvati rispettivamente dal Consiglio d'Istituto in data 14/01/2016 e in data 09/09/2016;
VISTO l'avviso di selezione interna/esterna Prot. 1542/U del 04/04/2019 finalizzato al reclutamento di Esperto relativi ai moduli previsti nel Progetto "Segui le istruzioni";
VISTO il punto 5 della nota autorizzativa di avvio del progetto: selezione degli esperti e tutor;
CONSIDERATO che l'iter di reclutamento del personale prevede una verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno disponibile e con le risorse professionali di cui si ha necessità e che nessun docente interno ha presentato candidature ;
VISTA la domanda di partecipazione alla selezione presentata dalla S.V. in data 19/04/2019, corredata da CV;
VISTO il verbale redatto dalla Commissione di Valutazione in data 24/04/2019 e la relativa graduatoria;

TENUTO CONTO che si sono concluse le operazioni relative al reperimento delle risorse professionali da impiegare in qualità di Esperto nel modulo 2” Robotica educativa con un pizzico di fantasia”

VISTO il decreto di approvazione graduatoria definitiva Prot.3276/U del 03/07/2019;

ATTESO il carattere d'urgenza che riveste l'intero procedimento;

DECRETA

- di incaricare quale **ESPERTO** nel Modulo2 ““Robotica educativa con un pizzico di fantasia” **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2018-46**, da svolgere nel periodo 01 settembre – 31 agosto 2020., il sig. **COMES ALBERTO** per **30 ore** di attività.
- Il compenso, pari ad € 70,00 orarie, è onnicomprensivo di oneri a carico dipendente e amministrazione e sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie .
- Il compenso sarà liquidato sulla base della prestazione effettiva e regolarmente registrata su apposito registro cartaceo con firma di presenza e su piattaforma GPU.
- Il presente contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto.
- L’Amministrazione si riserva il diritto di risolvere il presente contratto con effetto immediato in caso di inadempimenti rispetto ai compiti individuati per l’esperto o di eventuale annullamento del Modulo di Progetto o per frequenza degli alunni inferiore al minimo richiesto dal Bando.

- I compiti previsti per il personale Esperto nel Modulo formativo sono:
 1. Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
 2. Prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
 3. Progettare in collaborazione con il Tutor percorsi operativi e traguardi.
 4. Predisporre in collaborazione i materiali didattici per svolgere l'attività di docenza.
 5. Predisporre prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali con relativa certificazione delle competenze.
 6. Partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza
 7. Redigere una relazione dell’attività svolta con valutazione dei risultati attesi e corrispondente timesheet
 8. In collaborazione con il tutor, seguire l’inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
 9. A fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza ;
 10. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
 11. Consegnare alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico.
 12. Collaborare con il DS, il DSGA e con le altre figure di sistema per una consona ed efficace realizzazione del progetto.
 13. Oltre ai compiti sopra descritti, la S.V ha anche i compiti eventualmente integrati da specifiche indicate dall’Autorità di Gestione successivamente alla data dell’Avviso fino al termine del progetto.

- Per quanto non espressamente previsto si rimanda alle norme del Codice Civile in quanto applicabili.
- In caso di controversie Foro competente è il tribunale di Genova e/o sue articolazioni istituzionali



Il Dirigente Scolastico
Giovanni Gimelli